

# 西北师范大学文件

西师发〔2019〕21号

---

## 关于印发《西北师范大学新疆实习支教 “升级版”行动计划》的通知

各学院，各单位，机关各部门：

《西北师范大学新疆实习支教“升级版”行动计划》已经2019年1月15日第三次党委常委会审议通过，现予以印发，请遵照执行。



# 西北师范大学新疆实习支教 “升级版”行动计划

根据习近平总书记在深度贫困地区脱贫攻坚座谈会上的重要讲话精神和党中央、国务院扶贫攻坚战略部署，国家制定了包括新疆阿克苏地区在内的“三区三州”脱贫攻坚实施方案，旨在确保“三区三州”脱贫致富，促进民族交往交流交融。西北师范大学充分发挥自身优势，主动担当，在总结新疆阿克苏10年支教工作的基础上，对接阿克苏当地需求，建立“西北师范大学阿克苏地区民族教育创新实验区”，通过实习支教、联合培养、教师培训、教育研究、促进就业、助力“一带一路”等措施，以阿克苏地区为中心、重点，辐射全疆，为当地社会经济发展提供更多智力支撑和人才支持，促进当地教育事业的发展，增强民族团结与融合，增进国家认同感，为边疆稳定和社会发展做出更大的贡献。“西北师范大学阿克苏地区民族教育创新实验区”将主要开展以下工作：

## 一、进一步深化阿克苏地区实习支教工作

扩大实习支教学生规模，提高实习支教学生层次。每年选派600名师范类专业本科生、200名教育硕士，分春季、秋季学期赴新疆阿克苏地区开展一学期的支教工作。春季学期以本科生为主，在阿克苏地区中小学实习支教；秋季学期以二年级教育硕士为主，

在阿克苏市大中专院校和部分中学实习支教。制定相关政策，鼓励支教学生在支教期间有针对性的开展民族教育相关课题、课程研究，教育硕士定期在阿克苏教育学院开展课题研究讨论。

阿克苏地区安排每批支教学生的支教学校要相对固定，以便于分析、总结支教工作的成效和存在的问题。

## 二、为阿克苏地区定向培养高学历、高素质师资

### 1.研究生定向培养

(1) 招收教育博士、教育硕士。学校每年单列一定数量教育博士、教育硕士招生指标，为阿克苏地区定向培养师资。阿克苏地区制定相应政策，吸引考生报考定向指标。在招生时，学校、阿克苏地区与考生签署定向培养协议，确保毕业后回阿克苏地区工作。博士、硕士生源主要以阿克苏地区为主，辐射全疆，也可以面向全国；教育硕士采取“1+2”培养模式，1年在阿克苏地区进行集中教学实践，2年在学校本部学习。

(2) 协助阿克苏地区、新疆自治区积极向教育部争取增加定向服务新疆自治区研究生指标、单独划线招生。目标为从2019年开始，单独增加定向服务新疆维吾尔自治区研究生指标500名，其中全日制博士研究生50名，专业学位硕士研究生450名。根据考生报考实际情况，报请教育部单独划线招生；所增加指标由西北师范大学负责招生与培养，加快输送基础教育人才覆盖全新疆的步伐，助力新疆教育和经济社会发展。

### 2.本科生定向培养

由阿克苏地区提请新疆维吾尔自治区教育厅商甘肃省教育厅，同意由西北师范大学面向新疆实施定向招生计划（面向阿克苏地区定向就业），并纳入新疆公费师范生培养计划。每年招生计划 50 名左右，专业主要集中在汉语言文学、学前教育、计算机科学与技术、数学与应用数学、化学、物理学、英语、生物科学等师范类专业。或由阿克苏地区提请新疆维吾尔自治区教育厅同意，增加西北师范大学内地新疆高中班高考招生计划，由目前的 33 人增加至 50 人，其中定向阿克苏就业计划增至 30 人左右。

### 3. 在职人员学历提升

设立“西北师范大学新疆阿克苏职业技术学院继续教育函授站”，联合开展在职人员学历提升。成人高等教育函授类三个层次（专升本、高起本、高起专）的相关专业均向该函授站开放，每年预计每个层次招生 30—50 人。生源由该函授站组织，统一参加全国成人高等教育入学考试，成绩须达到新疆自治区当年成人高考录取分数线。

## 三、开展阿克苏地区各级各类教师培训

搭建阿克苏地区教师网络研修平台，针对基础教育教师提供在线培训课程、课堂教学案例分析等优质学习资源，依托新疆开放大学阿克苏分校组织网络研修及巡回指导活动，使阿克苏教师了解并感受信息技术在教学中应用的先进理念，学会信息化教学环境的基本操作技能及信息技术与课程整合的策略与方法。

依托社会合作服务处（西北少数民族师资培训中心）、教育学

院（教师培训学院），主动适应阿克苏地区教师专业发展需求，利用西北师范大学优质教师培训资源，采取集中培训、教师网络研修、送教进区培训、混合式培训等多种方式，开展“新疆阿克苏地区‘整区推进’教师培训”项目。

1. “新疆阿克苏中小学教师培训者团队培训项目”，为阿克苏地区培育一批区级中小学教师培训者队伍，帮助阿克苏地区实现区域内全员培训。

2. “新疆阿克苏中小学（幼儿园）校园长培训项目”，为阿克苏地区打造一支教育教学管理者团队。

3. “新疆阿克苏中小学（幼儿园）骨干教师访名校项目”，实现阿克苏地区区级骨干教师全覆盖培训。

4. “新疆阿克苏中小学（幼儿园）教师远程培训项目”，实现阿克苏地区中小学（幼儿园）全员培训。

5. “新疆阿克苏中小学（幼儿园）送教进区培训项目”，支持和帮助阿克苏区级培训者团队送教下乡，辐射全区开展教师培训。

6. “新疆阿克苏地区职业技术学院、教育学院辅导员培训项目”，实现辅导员队伍的长足发展。

通过以上六类培训，形成“整区推进”的教师培训新格局，实现区域内教师培训专业化与常态化。

#### **四、推荐优秀学生在阿克苏地区就业**

阿克苏地区教育管理部门制定优惠政策，实施就业直通车，吸引西北师范大学优秀毕业生在当地就业。学校加大宣传，积极

鼓励优秀学生扎根阿克苏地区，服务边疆教育，推动当地教育事业持续发展。

### **五、加大支教“升级版”工作的宣传力度**

在中国教育报、新华网及甘肃和新疆报刊网络等媒体上及时对新疆支教工作进行宣传；举办新疆实习支教工作师生摄影展；组织拍摄一部新疆实习支教纪录片。

### **六、拓宽交流渠道，更多融入师大元素**

试点开展旅游、经济、历史、艺术等本科专业学生在阿克苏地区职业技术学院的支教工作。同时，发挥学科优势，助力“一带一路”建设，在文化旅游、历史考古、民族艺术等方面积极参与，拓宽交流渠道，更多地服务当地社会经济发展。

### **七、组织保障**

成立由学校领导任组长的领导小组协调推进“西北师范大学阿克苏地区民族教育创新实验区”工作。主要工作包括制定年度工作计划、推进各项工作的开展与落实。