

马来西亚国立师范大学



甘肃省教育国际交流与合作服务中心

博士联合培养项目 (I-A-Phd) 招生简章



马来西亚国立师范大学

(苏丹伊德里斯教育大学)

UNIVERSITI PENDIDIKAN SULTAN IDRIS



学校简介

马来西亚国立师范大学（马来语名为“苏丹依德里斯教育大学”Universiti Pendidikan Sultan Idris, 简称“UPSI”）是一所历史悠久、文化底蕴深厚的高等学府，隶属于马来西亚教育部，有王室背景。学校创立于1922年11月29日，是马来西亚第一所师范类大学，也是马来西亚高等教育最古老的职能性大学之一。多年来培养出很多优秀的人才，UPSI在马来西亚教育发展史上扮演着举足轻重的角色。办学水平相当于中国的“985、211双一流大学”，是亚洲排名前10的师范类大学，QS亚洲大学排名289。



UPSI 设有九个学院，即语言与传播学院（FBK）、音乐与表演艺术学院（FSMP）、教育与人类发展学院（FPPM）、技术与职业学院（FPTV）、管理与经济学院（FPE）、科学与数学学院（FSMT）、人文科学学院（FSK）、体育科学与运动训练学院（FSSK）、计算艺术与创意产业学院（FSKIK）。



UPSI 课程丰富，设有本科专业60多个，硕士专业90多个，博士专业130多个供学生选择。采用欧美教育体系与教学方法，课堂教学形式灵活多样，主要培养学生解决问题的能力、创造力及团队协作能力。

甘肃省教育国际交流与合作服务中心
EDUCATION SERVICE CENTER OF GANSU PROVINCE
INTERNATIONAL EXCHANGE & COOPERATION

UPSI 坐落于马来西亚第二大州霹靂州的丹戎马林市。现有两大校区，分别为旧校区苏丹札里儿沙校区和新校区苏丹雅姿兰莎校区，并已开工建设第三所校区。目前拥有各级各类教职工近2000人，学生30000人，其中有来自超过20个不同国家的国际留学生，如中国、印度尼西亚、日本、泰国、文莱、新加坡、利比亚等。此外，UPSI 也为超过10,000在职中小学教师提供各专业远程教育，成为马来社会的师资培训阵营。

UPSI 是美国华盛顿学术联盟的成员（全球300多所高校），其学历、课程及学分受到世界各国及知名高校承认。作为步入世界名企、名校的黄金跳板，UPSI 为世界各地、各企业、各高校培养、输送了大批优秀人才，为世界的教育文化事业及经济、社会的发展做出了举足轻重的贡献。



UPSI 是马来西亚综合性研究五星级大学，QS亚洲大学排名289。马来西亚国际级教育研究机构设在UPSI，政府每年有巨额资金支持科研与教学。





项目规划

马来西亚与中国建交以来，两国关系已逐步进入全面、稳定与务实的发展轨道。随着中国-东盟自由贸易区建设步伐的不断加快，中国与马来西亚在双边投资、教育合作、双边旅游、劳务输出等方面的合作有了巨大的进展。马来西亚作为中国在东盟最大的贸易伙伴国和“一带一路”重点沿线国家，中马两国联系历史悠久，现在更是紧密无间。



在教育领域，中马不断深挖合作，在高等教育交流与合作领域已取得一定的成绩，搭建学术交流合作平台成效显著、人员交流与合作扩大、合作办学形式多样化。为了促进“一带一路”教育领域的深度合作，甘肃省教育国际交流与合作服务中心将启动更多高级人才培养计划，为两国教育领域共同发展培养高级别和高水平人才。

目前，中国教育部为了提高国内大学教职工的教育水平，积极推广教职工海外深造计划。很多国家的高校和留学中介为了迎合中国高校教师的需求，包装了很多博士项目，这些项目大多没有学校背景，很多辅助课程只是噱头，对读博者没有任何的帮助而且价格不菲。本项目由马来西亚国立师范大学、甘肃省教育国际交流与合作服务中心、马中教育文化交流协会共同发起，积极推动马来西亚与中国的人才发展建设，联合国内高校为博士项目联合培养基地，打造中马“一带一路”高层次人才培养标杆项目。

项目特点

- 1、公立大学。学科排名高，专业方向多，管理规范、教学质量高；
- 2、认证保障。中国教育部认证学历、学位；涉外监管信息网查询院校；享受与欧美大学一样的海归待遇；
- 3、定制化学习。不同于普通博士课程，增加专业学术英语课程，让写论文不再困难。导师辅导论文写作及修改，辅导并协助期刊文章发表，最大程度的帮助学生按时毕业；
- 4、雅思5分。英语雅思5分即可入学，进入课程后同时学习学术英文课程，辅助学生适应英文教学环境；
- 5、服务周到。留学期间，大学指定项目协调员全程跟踪服务，提供辅导与沟通服务。同时给予学生合理规划课外活动和假期生活的建议并提供社会考察实践平台，增加留学阅历；毕业后指导办理国外学历学位各项认证、档案存放、教育部就业报到证等；
- 6、灵活就读。学制3年，一年集中授课两个学期，一学期两个月，集中授课外根据个人情况决定回国内还是在马来西亚撰写论文；
- 7、费用较低。UPSI 费用仅为欧美留学的 1/6，生活费用低（约 10-15 马币/餐）；
- 8、住宿安全。学校集中公寓住宿，独立空调、卫浴，设施齐全，安全放心。在校有保险，医疗无忧；
- 9、性价比高。“一带一路”沿线重要国家，东盟中心，自然环境优越，社会安定，交通成本低，最具性价比项目。





学制学位

- ✓ 学制：3年；
- ✓ 学位：博士(PhD)学位；
- ✓ 学习：集中授课；
- ✓ 开课时间：疫情期间9月中旬、2月中下旬线上开课
非疫情期间1月中旬、7月中旬集中授课
- ✓ 报名截止时间：开学前两个月(以学校通知为准)；
- ✓ 学历认证：该学位受马来西亚高教部及中国教育留学服务中心学历学位认证。

申请条件

- 1) 有一定学术研究能力，且已获硕士学位的研究生或应届硕士毕业生；
- 2) 雅思5.0以上(开学前一个月内提供即可)；PTE、MUET、托福及家庭版托福成绩也可以认可
- 3) 申请者本科及研究生阶段的成绩至少在CGPA 2.75以上；
- 4) 艺术类专业博士需提交个人作品集。

项目流程

1. 填写并提交博士入学申请表，同时提交申请所需材料；
2. 签署博士项目合同，并缴纳报名申请费；
3. 进行资格审查，办理相关公证材料；如资料审核不通过，全额退还报名申请费；
4. 发放马来西亚国立师范大学 UPSI 全日制博士录取通知书；
5. 协助办理学生签证及机票手续；
6. 安排接机及住宿；
7. 协助学生在马来西亚国立师范大学办理注册手续，正式成为全日制博士留学生(疫情期间线上办理注册手续，并进行线上授课学习)；
8. 协助学生安排体检，并更换一年学生签；
9. 学生正式进入博士课程学习阶段；
10. 学校安排博士生导师，明确研究方向；
11. 按时完成选修课及其他课程学习，并通过考试；
12. 开题，撰写博士论文及期刊发表；
13. 进行答辩培训；
14. 通过论文答辩；
15. 获得马来西亚国立师范大学 UPSI 全日制博士(PhD)学位；
16. 中国教育部留学服务中心学历学位认证。



教育学院 (PhD. Education)

学院介绍

马来西亚国立师范大学教育与人类发展学院(FPPM)成立,对马来西亚教育领域的发展起到了关键的作用,学院成果斐然,在教育方面,是马来西亚教育专业第一的学院,并且 UPSI 享有“全马唯一政府类师范大学”的美誉。

与此同时,教育与人类发展学院是 UPSI 的所有教育事业的中心参考机构。拥有教育界最优秀的资源,包括教育学、教育技术、幼儿教育、特殊教育、整体评估和课程开发等领域的专家。

在确保学术研究、过程和背景方面达到卓越水平。其愿景是成为卓越的教育领导能力,并培养一代又一代有魅力和有意识地领导国家教育的教育工作者。并且在教育发展的背景下,通过教育、教学、研究、咨询和社区服务领域产生和传播知识,以实现大学的愿景。

开设专业

专业代码(Code)	专业(Specialization)
PT10	课程研究
PT12	教育心理学
PT13	师范教育
PT14	教育测量学
PT15	教育技术学
PT17	幼儿教育
PT18	特殊教育
PT21	小学教育
PT22	辅导与咨询
PT24	教育社会学
PT50	教育学
PT138	心理学

部分导师信息



DR. LOY CHEE LUEN
教育学院教授, 博士生导师

毕业学校: 马来亚大学教育学博士
研究方向: 戏剧教育、幼儿教育、教育学、课程研究

DR. ZAHARAH BINTI OSMAN

教育学院教授, 博士生导师

毕业学校: 马来西亚理科教育学博士
研究方向: 教育心理学、教育学、辅导与咨询、心理学



DR. HAMSA HAMEED AHMED

教育学院教授, 博士生导师

毕业学校: 马来西亚伊斯兰大学教育学博士
研究方向: 阅读理论、阅读策略、课程考试、课堂观察、第二语言习得、英语语言研究(青少年)、儿童早期研究



DR. ABDUL HALIM BIN MASNAN

教育学院教授, 博士生导师

毕业学校: 马来西亚理科大学教育学博士
研究方向: 教育学、学前教育管理、教育社会学、课程研究





艺术、计算机/创意产业学院 (PhD. Art, Computing & Creative Industry)

学院介绍

马来西亚国立师范大学艺术、计算和创意产业学院(FSKIK)成立于2010年6月1日。该学院在2009年9月15日,通过UPSI参议院批准马来西亚国立师范大学学院重组的建议,目的是根据最新发展和国家要求,定制学院提供的学术项目和研究领域。参与改组进程是信息技术和通信学院和艺术系(艺术和音乐学院)。这一组合创造了一个新的学院,名为艺术、计算和创意产业学院。

FSKIK学院设有三个系,艺术和设计系、计算系和创意多媒体系,并且提供各种文凭、本科、研究生和博士学位课程,以满足创意产业的需要,为毕业生提供教育领域或世界各地创意产业领域的艺术和计算知识、技能和能力。

与此同时,该学院一直秉承着以协作创造力的表现为愿景,其目的是‘培养有能力、有知识、有技能、有能力、有创造力和创新的人,在尘土飞扬的领域创造和培养艺术、计算和创造力。

部分导师信息



DR. AMRI BIN YUSOFF

艺术、计算和创意产业学院教授,
博士生导师

毕业学校:南安普敦大学计算机科学博士
研究方向:信息技术、多媒体教育

DR. MOHD HISHAMUDDIN BIN ABDUL RAHMAN

艺术、计算和创意产业学院教授,
博士生导师

毕业学校:马来西亚理工大学计算机科学博士
研究方向:多媒体教学、教育技术、软件工程



DR. MOHD FAUZI BIN SEDON

艺术、计算和创意产业学院教授, 博士生导师

毕业学校:马来西亚博特拉大学美术教育学博士
研究方向:艺术史教育、文化研究、美术学、艺术学



DR. TAJUL SHUHAIZAM BIN SAID

艺术、计算和创意产业学院教授,
博士生导师

毕业学校:马来西亚理科大学美术教育学博士
研究方向:当代陶艺、陶艺美学、美术教育、文化研究、陶艺历史(马来西亚)



甘肃省教育国际交流与合作服务中心

EDUCATION SERVICE CENTER OF GANSU PROVINCE FOR INTERNATIONAL EXCHANGE COOPERATION

开设专业

专业(Specialization)	专业(Specialization)
艺术教育	多媒体教育
美术教育	信息技术教育
美术工作室	互联网计算教育
艺术史教育	信息系统与管理
文化研究	互联网与网络运算
教学媒体	创意品牌
新媒体	广告学
数字化游戏	信息设计
游戏式学习	计算机设计技术
人工智能	人机交互
创意研究	软件工程



FSSK

Fakulti Sains Sukan & Kejurulatihan
Universiti Pendidikan Sultan Idris

体育科学学院

(PhD. Sports Science)

部分导师列表

DR. AHMAD BIN HASHIM

体育科学与训练学院教授，博士生导师

毕业学校: 马来西亚国立师范大学体育科学博士
研究方向: 体育科学教育和体育的测试、测量和评估、健身和体育活动、基本的运动学习和技能、户外教育



DR. JULISMAH BINTI JANI

体育科学与训练学院教授，博士生导师

毕业学校: 马来西亚博特拉大学体育科学博士
研究方向: 体育与运动科学的课程和方法论、体育与运动科学的教学策略、运动科学评估等



DR. MD AMIN BIN MD TAFF

体育科学与训练学院教授，博士生导师

毕业学校: 马来西亚博特拉大学体育科学博士
研究方向: 室外教育、社会心理学、基于冒险的学习法、环境教育、体育管理



DR. ABD RAHIM BIN MOHD SHARIFF

体育科学与训练学院教授，博士生导师

毕业学校: 马来西亚国民大学体育科学博士
研究方向: 体育中的社会心理学、体育社会学、体育与健康、体育管理与体育、体育心理学



学院介绍

马来西亚国立师范大学体育科学与训练学院 (FSSK) 成立于 2010 年 6 月 1 日。该学院在 2005 年 2 月 1 日，通过马来西亚参议院和高等教育部批准。

体育科学与训练学院主要任务是培养具备体育科学，体育，教练科学，运动康复与运动心理学。并且提供的学习课程以运动科学学科为基础，该学科超越了基础科学，数学，教育和社会科学领域，以及培养在体育科学，体育，体育教练领域有能力的毕业生，并能够成为管理员，培训者和经理，他们知识渊博，富有创造力和创新精神，并具有价值观和专业。培养杰出的研究生教育工作者，并能够将他们的专业知识应用于研究和体育科学发展领域。

与此同时，FSSK 学院是面向教育领域的所有团体的培训和专业发展中心，也是运动科学，体育，运动康复教练科学和运动心理学领域的学者和专业人才的卓越中心，并提供体育科学和教练课程文凭，体育科学教育，体育心理学，教练科学和体育学士学位课程。

提供的博士课程哲学博士 (体育科学教育)，哲学博士 (体育)，哲学博士 (体育心理学)，哲学博士 (体育训练)，哲学博士 (健康教育)。

开设专业

专业代码(Code)	专业(Specialization)
PT16	体育科学教育
PT67	体育心理学
PT68	体育训练
PT173	体育
PT174	健康体育




音乐表演艺术学院 (PhD. Music & Performing Art)

部分导师列表

学院介绍

DR. COLLEEN WONG
音乐与表演艺术学院，博士生导师

毕业学校: 美国国家艺术学院博士
马来西亚国立师范大学表演艺术专业主任




DR. CHRISTINE AUGUSTINE
音乐与表演艺术学院，博士生导师

毕业学校: 美国佛罗里达大学博士
马来西亚国立师范大学艺术学院教授




DR. THAM HORNG KENT
音乐与表演艺术学院，博士生导师

毕业学校: 英国格拉斯哥皇家音乐学院
马来西亚国立师范大学艺术学院教授



PROF. ZAHARUL LAILIDDIN SAIDON
音乐与表演艺术学院，博士生导师

毕业学校: 美国伊利诺伊大学博士
马来西亚国立师范大学艺术学院教授



马来西亚国立师范大学音乐与表演艺术学院 (FSMP) 成立于 2010 年。该学院在 1997 年, UPSI 成立之后, 社会科学和艺术学院内设立了一个音乐和艺术系。几年后, 学院进行了重组, UPSI 首次成立了一个独立的音乐和艺术学院, 经过进一步的完善和发展, 形成了现在的音乐与表演艺术学院。

FSMP 学院在音乐、戏剧和舞蹈方面提供了越来越多的课程及学位, 涵盖了学士、硕士和博士学位。在音乐与表演艺术学院本地和全球音乐与表演艺术传统的多样性。同时, 拥有世界知名的专业教师和研究人员, 及广泛的音乐与表演艺术风格的目标, 以满足在当前全球市场的需求和期望。

与此同时, 音乐与表演艺术学院秉承着通过教学、研究、出版、表演和创新, 创造和增强音乐和表演艺术方面的知识, 为全球社会的福祉做出贡献。其愿景是成为音乐和表演艺术教育的优秀教师, 以培养称职、全面和平衡的专业人员。

此外, 在课程方面, 涵盖了丰富多样的马来西亚民族音乐, 包括传统和当代, 以及我们的表演艺术传统。同样引以为豪的是除了在当代戏剧和舞蹈课程外, 并且还开设了西方艺术、世界音乐和流行音乐等广泛的课程。

开设专业

专业代码(Code)	专业(Specialization)
PT40	音乐教育
PT66	民族音乐学
PT160	戏剧
PT170	音乐作曲
PT171	音乐表演
PT180	舞蹈研究

甘肃省教育国际交流与合作中心
EDUCATION SERVICE CENTER OF GANSU PROVINCE
INTERNATIONAL EXCHANGE & COOPERATION

经济与管理学院 (PhD. Management and Economics)

学院介绍

管理和经济学院的前身是商业和经济学院，是根据马来西亚国立师范大学的发展于2002年11月成立的。该学院的建立符合政府的愿景，即培养管理、会计和经济领域的专业教师，以满足国家的需求。学院设有四个系，即教育管理系、企业管理与创业系、会计与金融系和经济系。学院提供教育学学士学位以及教育学和非教育学领域的硕士和博士学位。

学院致力于成为核心专业领域的领导者，基于其共同的价值观，及原则的学术文化，跨越国家和国际边界的优势，确保培养讲师和学生拥有卓越学术和研究，培养有能力的专业毕业生，在未来核心专业领域不断实现飞跃影响社会。

管理与经济学院于2003年11月18日获得ISO 9001:2000证书。这是该校第一个获得该证书的院系。为了加强教育领域，该学院旨在通过教学、研究、出版和咨询进一步促进知识的发展。

开设专业

专业(Specialization)	专业(Specialization)
商业管理学	规划及教育政策
经济学	财务管理
会计学	经济
创业学	计量经济学
市场营销	国际贸易经济学
人力资源管理	管理与组织经济学
人力资源开发	创业与产业经济学
发展经济学	商业管理
金融经济学	管理信息系统
财务会计	会计
管理会计	

部分导师信息



Prof. Madya Dr. Ramlee bin Ismail

经济学院教授，博士生导师

毕业学校:斯特林大学经济哲学博士
研究方向:教育经济学、人力资源、劳动经济学回归教育

Prof. Madya Dr. Noor Al-Huda binti Abdul Karim

经济学院教授，博士生导师

毕业学校:新英格兰大学经济哲学博士
研究方向:国际资本流动、国际贸易、经济发展与增长、社会经济发展



Prof. Madya Dr. Zainizam bin Zakariya

经济学院教授，博士生导师

毕业学校:阿伯丁大学经济哲学博士
研究方向:高等教育经济、劳动经济、教育与就业、过度教育与过度技能化



Profesor Madya Dr. Gan Pei Tha

经济学院教授，博士生导师

毕业学校:马来亚大学金融经济学博士
研究方向:经济学、金融经济学 国际金融与计量经济学



技术和职业教育学院

(PhD. Technical & Vocational Education)

学院介绍

技术和职业教育学院 (FTV) 成立于 2010 年 6 月 1 日, 其目标是实现赋予教育行业权力并成为技术和职业教育领域的教育参考中心的目标。

FTV 一直致力于通过在技术和职业教育领域中的教学, 学习, 出版, 研究, 咨询和社区服务来发展知识, 以满足市场的需求和当前社会的愿望。FTV 一直秉持的使命是在教育发展的背景下, 通过教学, 研究, 咨询和社区服务来生成和提升技术和职业教育的知识, 以实现大学的愿景。

FTV 教职员的专业知识和经验可以帮助学生提高他们的知识, 根据当前的全球变化探索思想, 并能够与其他高等教育机构竞争并走在同一条道路上。

开设专业

专业代码(Code)	专业(Specialization)
PT127	技术与职业教育
PT128	农业科学
PT179	工程技术



TERBITAN



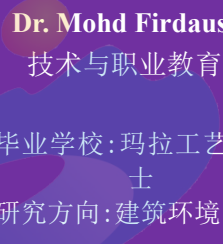
UNIT PRODUKSI DAN MEDIA BAHARU
BAHAGIAN KOMUNIKASI KORPORAT, UPSI
DENGAN KERJASAMA
PUSAT ISLAM, UPSI

部分导师信息



Profesor Dr. Ramlee bin Mustapha
技术与职业教育教授, 博士生导师

毕业学校: 美国普渡大学博士
研究方向: 工程技术



Dr. Mohd Firdaus bin Mustaffa Kamal
技术与职业教育教授, 博士生导师

毕业学校: 玛拉工艺大学建筑环境专业博士
研究方向: 建筑环境



Prof. Madya Dr. Mohamed Nor Azhari bin Azman
技术与职业教育教授, 博士生导师

毕业学校: 马来西亚理科大学哲学博士 (土木工程)
研究方向: 土木工程、工程技术



Dr. Arman Shah bin Abdullah
技术与职业教育教授, 博士生导师

毕业学校: 马来西亚理工大学哲学博士 (机械工程)
研究方向: 机械工程



定制项目课程详解：第一学期为例

日期	上课时间	课程名称	具体时间	上课天数	上课小时
28/02/2021	10.5am-12pm	介绍/引言	2 小时	1	1
9/3/2021	6pm-10pm	英语沟通技巧	4 小时*10 天=40 小时	10	40
11/3/2021	6pm-10pm				
16/3/2021	6pm-10pm				
18/3/2021	6pm-10pm				
23/3/2021	6pm-10pm				
25/3/2021	6pm-10pm				
30/3/2021	6pm-10pm				
1/4/2021	6pm-10pm				
6/4/2021	6pm-10pm				
8/4/2021	6pm-10pm				
20/3/2021	10am-1pm	研究方法指导 1	3 小时*6 天=18 小时	6	18
21/3/2021	10am-1pm				
27/3/2021	10am-1pm				
28/3/2021	10am-1pm				
3/4/2021	10am-1pm				
4/4/2021	10am-1pm				
论文草案交导师征求意见和建议		指导 1	6 个人为一组 *3 小时*5 天=90 小时	5	90
17/4/2021	10am-1pm	研究方法指导 2	3 小时*6 天=18 小时	6	18
18/4/2021	10am-1pm				
24/4/2021	10am-1pm				
25/4/2021	10am-1pm				
1/5/2021	10am-1pm				
2/5/2021	10am-1pm				
论文草案交导师征求意见和建议		指导 2	6 个人为一组 *3 小时*5 天=90 小时	5	90
22/5/2021	10am-1pm	提案的撰写	3 小时*6 天=18 Hrs	6	18
23/5/2021	10am-1pm				
29/5/2021	10am-1pm				
30/5/2021	10am-1pm				
5/6/2021	10am-1pm				
6/6/2021	10am-1pm				
共计				38	275

三年博士定制课程设置

第一年	
第一学期（集中授课）	
集中授课课程内容	学术英语能力提升进阶课程（中级1） 研究方法论课程： 文献综述/问题陈述/研究目标/概念/理论框架搭建/论文版面格式/研究方法/定性分析/定量分析/问卷调查/数据检测/小组监督/研究计划书撰写研讨
	撰写论文及研讨会
马来西亚：脱产学习或海外访学者在马来西亚撰写论文第一章，由马来西亚导师指导，并开研讨会，同时进行本专业学习	
中国：如要回国撰写论文需向导师请假，并提交回国期间的撰写进度。由国内导师或马来西亚导师赴华指导，并开研讨会	
第一年	
第二学期（集中授课）	
集中授课课程内容	学术英语能力提升进阶课程（中级2）模拟开题答辩 研究方法论： 数据收集/数据整理/数据分析研讨会/SPSS统计分析软件/NVIVO定性数据分析软件/ATLAS T. I 定性数据分析软件/分组检测/研究计划书撰写研讨
	撰写论文及研讨会
马来西亚：脱产学习或海外访学者在马来西亚撰写论文第二章，由马来西亚导师指导，并开研讨会，同时进行本专业学习	
中国：如要回国撰写论文需向导师请假，并提交回国期间的撰写进度。由国内导师或马来西亚导师赴华指导，并开研讨会	
第二年	
第三学期（集中授课）	
集中授课课程内容	学术英语能力提升进阶课程（高级1） 研究方法论课程：演绎/论述/分组检测/论文写作研讨/研究计划书答辩
	撰写论文及研讨会
马来西亚：脱产学习者在马来西亚撰写论文第三章，开题答辩，由马来西亚导师指导，并开研讨会	
中国：如要回国撰写论文需向导师请假，并提交回国期间的撰写进度。马来西亚导师赴华指导开题答辩，并开研讨会	
第四学期（集中授课）	
集中授课课程内容	学术英语能力提升进阶课程（高级2） 答辩口语培训/期刊文章写作修改/分组评测指导/论文写作研讨
	撰写论文及研讨会
马来西亚：脱产学习者在马来西亚撰写论文第四章，完成第一篇期刊并发表，由马来西亚导师指导，并开研讨会	

中国：如要回国撰写论文需向导师请假，并提交回国期间的撰写进度。马来西亚导师赴华指导第一篇期刊并发表，开研讨会	
第三年	
第五学期（集中授课）	
集中授课课程内容	模拟答辩练习/论文更正研讨会/学术报告会
撰写论文及研讨会	
马来西亚：脱产学习者在马来西亚撰写论文第五章，完成第二篇期刊并发表，由马来西亚导师指导，并开研讨会	
中国：如要回国撰写论文需向导师请假，并提交回国期间的撰写进度。马来西亚导师赴华指导第二篇期刊并发表，开研讨会	
第三年	
第六学期（集中授课）	
内容	答辩、毕业/毕业典礼
	课程、答辩练习/模拟答辩练习/论文更正研讨会/提交最终毕业论文，结束博士课程学习
*备注：	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 本项目为全日制博士课程，集中上课期间不得无故缺勤，撰写论文期间，如需回国调研数据或搜集数据，必须向导师报备，并及时和导师汇报论文进度。 2. 马来西亚博士均为研究型博士，博士生只修两门课程(研究方法论、SPSS 数据统计分析)，大部分时间为做研究课题与论文发表。本项目除学校开设的两门必修课外，其余所有课程均为定制课程，旨在帮助同学们顺利按进度完成博士论文的写作和文章的发表，达到三年如期毕业的目标。 3. 本项目为中方导师和马方导师联合指导，中方导师重点指导学生研究方向、文献和数据收集与分析、研讨会及毕业答辩指导。中方院校可以自聘导师，也可以由甘肃省教育国际交流与合作服务中心指派。 4. 本项目的集中授课时间为六个学期，每个学期为两个月，共 12 个月，满足教育部学历认证的最少时间，建议学生在三年期间根据个人情况，最好能脱产学习 1-2 个学期，或在集中授课前后多停留一段时间，从而可以更好的与马来西亚国立师范大学的博士生导师学习与研究，提升个人的学术能力。 5. 雅思最低要求 5 分可以直接进专业，但是需要同时加读一个月的语言提升课程，须确保出勤并完成作业考试，因个人原因考试未能通过需要自费加读。雅思 5.5 分及以上者无需再读语言课程。开学时仍未能考到雅思 5 分者，延迟至下学期注册，同时根据自身情况选择自学英语或者自费读学校开设的语言课程。 6. 针对合作院校的申请人，除本项目的定制课程外，甘肃省教育国际交流与合作服务中心为提升合作院校师生的英语水平，开设免费的雅思课程，由马来西亚名校雅思讲师担任授课老师，协助申请者学习英语，早日考出雅思成绩。 7. 如有中方院校意与马来西亚国立师范大学联合培养，中方合作院校需与甘肃省教育国际交流与合作服务中心签署 MOU，并与马来西亚国立师范大学视频会议后，确定合作意向方可对外公布并招收学生。本项目中定制课程总计 1080 个小时，所有定制课程的知识产权归马来西亚国立师范大学与甘肃省教育国际交流与合作服务中心所有。 	



项目费用：17.8 万元人民币（按阶段缴费）

- 艺术与计算机类专业
- 教育类/体育类专业
- 经济管理类专业
- 工程技术类专业

项目包含服务

1. 学校申请费及注册费用；
2. 马来西亚移民局 EMGS 费用；
3. 马来西亚三年签证费用；
4. 博士三年课程总学费；
5. 三年学习研究期间的医疗保险费；
6. 语言课程费用；
7. 博士专项培养项目定制课程费（总计1080个小时）；
8. 期刊文章辅导费；
9. 专项培养课程费用；
10. 导师服务费；
11. 论文模拟答辩费、
12. 接机及境外服务费用；
13. 论文答辩费用；

***费用不包含：往返国际机票、食宿、个人押金、其他个人消费、延迟毕业学费与二次答辩费**

材料清单

1. 中、英文简历电子版：均需附一张证件照；（PDF格式）；
2. 英文推荐信；
3. 雅思、托福成绩单原件电子版扫描件；（PDF格式）；
4. 本科毕业证、学位证、成绩单（原件）、及公证件（中英文）；（PDF格式）；
5. 硕士毕业证、学位证、成绩单（原件）、及公证件（中英文）；（PDF格式）；
6. 本硕成绩单中、英文件扫描件（由毕业院校教务处出具，或经专业翻译公司翻译并加盖公司公章）；
7. 护照原件（首页扫描及签证页扫描），护照有效期至少1年半以上；
8. 白底两寸电子版照片（要求：照片大小宽度为45毫米（高）x 35毫米）纸质版四张、蓝底照片电子版；
9. 申请表；
10. 身份证正反面扫描件, 户口本本人及户主页扫描件；
11. 研究报告(Proposal)；
12. 雅思成绩单(至少在5.0分)；
13. 艺术类申请者需提供个人作品集。

甘肃省教育国际交流与合作服务中心简介

甘肃省教育国际交流与合作服务中心（简称“甘教国际”）是甘肃省教育厅直属事业单位，成立于1999年。

中心主要开展业务有：

- 承办、组织各类团组出国交流访问；
- 开展各类人员自费出国留学服务；
- 开展为教育机构聘请外籍教师和专家的中介服务；
- 与国外的高校、教育机构合作，组织开展教育领域培训；
- 开展国际合作办学；
- 组织开展研学活动，承接国外旅行团组来华参观访问；
- 承接翻译和外事接待工作；
- 承办或组织策划国际会议及相关业务。

成立以来，甘教国际与美国、新加坡、马来西亚、德国、白俄罗斯、韩国、澳大利亚、新西兰、加拿大、日本等相关机构建立了稳定的合作关系，广泛开展出国访问、出国留学、外教聘请、合作办学、研学活动等业务，为甘肃教育国际交流事业发展做出了积极贡献。



重庆-刘老师

首先本人这次能参加马来西亚国立师范大学博士项目感到十分的幸运，因为我感觉这将是改变我一生的一次决定。首先，我自身英文是非常恼火的，但是这是我在这次项目的前期学习中感觉到最大幸运，因为据我所知没有人任何一个项目可以做到这样细致的课程安排，接下来，我就我的自身体会简单讲一下自己的亲身经历吧。英文口语不好？没有关系，给你开设口语课程，让你可以练习口语，将来和导师可以顺利沟通；论文不会写？没有思路？没有关系，专门开设了权威专家课程，大课，小课相结合，一对一，一对多帮助你一步一步完成论文写作；前期听不懂？没有关系，课堂上有人给你翻译，因为同学都是很 Nice 的；你听了课还是听不懂？没有关系，在课下随时有人给你解答一切疑问？这种课程要是有什么想法提升自我的人不来，那只能说是你们的损失了！因为我认为只要你不是想躺着拿博士，这是你最轻松的路了，因为一般躺着就可以拿博士学位的，这种学位咱们大中国教育部也是不会承认的。

青海-刘老师

各位老师大家好，很高兴和大伙儿谈谈我对 UPSI（马来西亚国立师范大学）博士项目的理解。我也是这个项目中的一员，从一开始申请到现在上课，除了项目老师们给我的帮助外，UPSI 的教授们也非常专业，而且在手把手地教论文的写作以及研究方法，非常细致入微。项目的设计还包括一、开设了提升老师英语交际能力的课程，二、用很多 workshop 来跟进教师们的论文写作，等等。个人觉得项目很实用。从个人的角度出发，我希望能够快速完成论文创作并顺利毕业拿到学历。二、可以一边工作一边学习这样也比较切合教师们的实际。最后，UPSI 的专业能力在马来西亚也是很强的。以上就是我选择这个项目的理由，本人也非常推荐这个项目。以上所述供大伙儿参考，祝各位成功。

甘肃-祁老师

经过一番犹豫不决后，最后终于选择参加了马博项目。这之后也有顾虑和担心，担心学不到东西，担心项目宣传的和实施的不一致，诸此等等。但是经过这几周的项目的学习，我所有的关于这个项目实施与操作及质量方面的顾虑几乎全没有了，剩下的只是自己够不够努力的问题。

在这几个星期的学习中，所有马方老师们的那种认真、耐心、亲和以及知识的渊博使我折服，从他们身上学到的不只是知识，还有那种让所有人都感到温暖的待人接物及教学之道。项目操作与实施方面也是做了周到的考虑与安排，环节与环节之间对接良好，使大部分同学的诉求得到满足。

愿未来这个项目会越办越好，让更多的有志于提高自己的同学从中获益。

河南-康老师

非常庆幸能结识马来西亚师范大学和甘肃省教育国际交流与合作服务中心联合开发的博士项目。在此之前，据了解很多博士项目走进高校，宣传的轰轰烈烈，往往雷声大雨点小，授课停留于形式，要么最终敷衍了事学不到真东西，要么拿到学位后无法认证。在我们的博士项目中，我深切地体会到了这个团队用心做事的工作作风。这里真是一个诚心为高校教师量身定制的攻读学位平台。项目负责人不惜成本整合最优质的的教学资源，为我们配备最顶尖的授课团队，从语言沟通技巧到论文写作方法，手把手地交给我们，每一个环节都督促到每一位同学紧跟进度，努力按期完成学业。我进入博士班时英语非常差，经过课堂上的训练与提升，已经可以正常沟通与交流。在这里，我最大的收获是系统学习了研究方法课程，之前这一直是我的薄弱环节，也制约了在高校工作中的科研申报，而通过项目团队最权威的专家学者们耐心细致的授课，系统学习与掌握国际通用的社会科学研究方法，将使我受益终身。最重要的是，这不仅是一个共同学习的班级，这里更是一个和睦而快乐的大家庭，授课老师、专业导师、项目导师、班主任和同学们都因为一个共同的目标走到一起，大家虽然来自天南海北，但每次课上都聊的无比投机，其乐融融，在学习压力之外有这么一群志同道合的良师益友也是我最幸福的一件事。感谢每一位导师和同学们！

浙江-丁老师

本来一辈子都不打算读博士，但是，怎么就那么幸运，恰好碰到了自己喜欢的专业！报了名，开始了学习，又忐忑不安，害怕自己没办法跟上进度，因为不仅仅我身边在马来西亚读博的其它项目的人，是那么的“孤独无助”，而且我还是跨专业的“萌萌哒”，我真的很担心没人管我，就让我“自生自灭”！可是，真的很幸运，竟然有那么到位的“辅导员”祁老师悉心陪伴我；如果需要，每堂课都会有翻译；项目为我们制定的助力于我们更好的和导师沟通的特别课程，原来是其他在马的项目没有的！虽然才一个月的课……我竟然有点期待自己毕业的那一天啦！实际上我现在压力还是很大的，但是这个压力更多的是在于，有这么好的关心和辅助，如果自己不努力，那真的对不住这么好的项目！跨专业读博的我，加油吧！

广西-陈老师

这个课程真的是考虑了学生的真实情况和学习的需求，从为学生提供一切潜在需要的学习帮助出发，教学的内容都是为了让学

生能透彻地理解博士阶段的研究方法和论文撰写方法，真的是我见过的最详细的课程内容。老师们非常专业，都是学术背景一流的专家，而且课堂上也非常耐心，完全实现师生平等友好交流的学习氛围。可以看出这个项目的意义就是帮助学生顺利完成博士阶段的学习！

四川-刘老师

马来西亚国立师范大学博士定制项目，在教学上很走心，能够帮助我们适应语言，同时更好的理解到论文的写作方法。在时间安排上，也能为我们这样的在职高校老师考虑，让我们能够很好的协调工作与学业。相信自己能够跟着项目的步伐，顺利拿到博士学位。

校园生活风采

