

**国际文化交流学院**

**研究生****培养方案**

（2018版）

二〇一八年九月

**目 录**

[汉语国际教育硕士专业学位研究生培养方案 1](#_Toc7449)

[汉语国际教育硕士专业学位外国留学生培养方案 7](#_Toc16722)

# 汉语国际教育硕士专业学位研究生培养方案

（学科专业代码：045300）

为适应专业学位研究生培养要求，规范培养工作，保证培养质量，西北师范大学遵循《教育部关于做好全日制硕士专业学位研究生培养工作的若干意见》精神，按照全国汉语国际教育硕士专业学位教育指导委员会制订的《全日制汉语国际教育硕士专业学位研究生指导性培养方案》，特制定本培养方案。

一、学科概况

西北师范大学是2009年经国务院学位委员会批准的[汉语国际教育](http://baike.baidu.com/view/2963619.htm" \t "_blank)硕士专业学位（Master of Teaching Chinese to Speakers of Other Languages,简称MTCSOL）教学单位之一，是甘肃省内唯一集本科生、研究生及留学生教育为一体的汉语国际教育专业。

本学科拥有一批高水平的对外汉语师资队伍，师资队伍专业结构、年龄结构、梯队结构和学缘关系合理。现有专任教师24人，其中教授3人，副教授7人；博士7人，在读博士4人；博士生导师1人，硕士研究生导师8人，甘肃省领军人才1人；60%以上的教师具有海外汉语教学经历，其中3人分别担任苏丹喀土穆大学或摩尔多瓦自由国际大学孔子学院中方院长职务。

本学科与美国中田纳西州立大学、土耳其法蒂赫大学、土耳其埃尔吉耶斯大学、日本福冈国际大学、摩尔多瓦自由国际大学、摩尔多瓦国立大学、韩国高丽大学、苏丹喀土穆大学、白俄罗斯国立师范大学等海外院校建立本科学生互换交流、教师教学科研成果交流等联系。

二、培养目标及要求

（一）培养目标

汉语国际教育硕士专业学位是与国际汉语教师职业相衔接的专业学位。主要培养具有熟练的汉语作为第二语言教学技能和良好的文化传播技能、跨文化交际能力，适应汉语国际推广工作，胜任多种教学任务的高层次、应用型、复合型、国际化专门人才。

（二）培养要求

1.掌握马克思主义基本理论，具备良好的专业素质和职业道德。

2.热爱汉语国际教育事业，具有奉献精神和开拓意识。

3.具备熟练的汉语作为第二语言教学技能，能熟练运用现代教育技术和科技手段进行教学。

4.具有较高的中华文化素养和传播能力。

5.能流利地使用一种外语进行教学和交流，具有跨文化交际能力。

6.具有语言文化国际推广项目的管理、组织与协调能力。

三、培养方式

采用课程学习与汉语国际教育实践相结合，汉语国际教育与中华文化传播相结合,校内导师与校内外导师联合指导相结合的培养方式。

四、学制及学习年限

采用全日制学习方式，基本学制3年，最长学习年限5年。

五、研究方向

1.汉语国际教育的理论与方法研究

2.汉语本体研究与对外汉语教学

3.对外汉语教学

4.汉文化传播与跨文化交际研究

六、学分要求

汉语国际教育专业硕士研究生实行学分制，总学分不低于38学分。公共课、必修课和选修课不低于30学分，教学实习不低于6学分，学位论文2学分。

七、课程设置、教学计划（具体见课程设置与教学计划表）

课程设置以国际汉语教师的职业需求为目标，以实际应用能力为导向，围绕汉语教学能力、中华文化传播能力和跨文化交际能力的培养，形成以核心课程为主导、模块拓展为辅助、实践训练及方法为重点的课程体系。

（一）课程类型与学分分布

1.采用核心课程、拓展课程、训练课程三种类型

（1）核心课程（19学分，含学位公共课）

（2）拓展课程（8学分，分模块选修）

（3）训练课程（4学分）

教学实习6学分、学位论文2学分，总学分不低于38学分。

2.学位预备课程（不计学分）

为弥补应届本科毕业生知识结构和实践经验的欠缺，在进入核心课程学习前，试行设置：

（1）综合基础课程

（2）课堂教学观摩与体验

八、教学实习

包括汉语教学设计、观摩与实践，其中课堂教学实习不低于40学时。教学实习考核必须有实习单位和指导教师评估。

（一）实习安排

本专业安排学生参加国家汉办举办的国际汉语教学志愿者选拔考试，学生在开课第二学期方可报名参加志愿者选拔考试；本专业不断强化自主联系国外高等学校和中小学校实习的能力，以扩大学校的对外影响力；组织学生多渠道从事各种形式汉语教学实践活动，每年择优选派学生到有关高校留学生中心、汉语教学机构及中小学校参加教学实习实践活动。

（二）实习要求

所有研究生须参加国家汉办组织的国际汉语教学志愿者选拔考试。选拔考试成绩合格的研究生，将赴海外从事汉语教学和文化传播工作；其他研究生需在我校汉语国际教育实习基地从事教学实习实践活动。

研究生参加课堂汉语教学实践的时间应不少于40学时。

（三）实习成绩认定

实习期间，所有研究生须完成40学时的教案，并在实习结束时提交，由导师给出实习评语及合格意见。

在孔子学院从事海外汉语教学和文化传播工作的学生，须完成一定数量的高质量的的教学札记或教学反思日志。孔子学院官方网站、微信推送平台用稿为1篇；学院官方网站、微信推送平台用稿为4篇；不具备以上两项条件需提交8篇教学日志或札记，每篇字数不少于3000字。

在国内进行教学实习的学生，须完成下列要求之一：在学校认定的C类期刊公开发表与本专业相关的教学研究论文一篇；或完成学院组织的教学资源开发，提交微课视频及相关的课程设计理念文字论证说明材料，字数不少于3000字。

学生汉语教学实践成果由学院组织评估小组评审，评估合格者方可计入学生实习学分。

教学实习工作按照《西北师范大学汉语国际教育硕士实践教学手册》有序开展，实习生接受校内外教师双重指导。

九、专业实践

通过多种方式建立一批国内外相对稳定的实习实践基地。研究生要通过实习实践为学位论文选题和完成创造条件。

（一）教学实践方式

1.以志愿者身份赴海外顶岗实习，在孔子学院、外国大、中、小学等教育机构从事汉语教学和文化传播工作；

2.在我校的汉语国际教育实习基地进行教学实习，不少于1学期。

（二）教学实践管理

1.志愿者由学校或国家汉办选拔派出；

2.实习期间，安排教师进行指导，研究生提交实习计划、实习日志、教案、教学设计，实习总结报告等；

3.实习结束，学生提交实习报告，由实习单位出具考评意见。

十、学位论文要求

学位论文选题能紧密结合汉语国际教育实践，有应用价值。学位论文形式可以是专题研究、调研报告、教学实验报告、典型案例分析、教学设计等。为提高应用研究的专业水平，国际汉语教学第一线（尤其是中小学）具有高级专业技术职务的专家、教师参与论文指导。对学位论文的评阅与审核实行导师初审，校内校外双盲审制度以保证专业学位研究生学位论文的规格和标准。

学位论文工作一般包括以下几个主要环节：论文选题、开题报告、中期考核、论文预答辩、论文评阅与答辩等。

1.论文选题

硕士生应在导师指导下，拟定论文选题范围。

2.论文开题报告

硕士生一般应于第三学期末或第四学期初完成开题报告。开题报告的审查应重点考查硕士生的文献收集、整理、综述能力和研究设计能力。

3.论文评阅与答辩

硕士生学位论文必须由导师认可，并经过查重系统检测和专家评阅认定合格后，方可进行答辩。

论文答辩应从论文选题与综述、研究设计、论文的逻辑性和规范性、工作量等方面重点考查论文是否使硕士生受到了系统、完整的研究训练。

论文答辩未通过者，应修改论文。答辩的具体要求详见按照《西北师范大学研究生学位(毕业)论文工作暂行规定》的要求执行。

附件：汉语国际教育硕士专业学位研究生课程设置与教学计划表

附件：

汉语国际教育硕士专业学位研究生课程设置与教学计划表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程**  **类别** | | **课程代码** | **课程名称** | **开课**  **学期** | **周**  **学时** | **总**  **学时** | **学**  **分** | **任课教师** | **考核**  **方式** |
| **必**  **修**  **课** | **公**  **共**  **必**  **修**  **课** | Z0051001 | 中国特色科学社会主义理论与实践研究 | 一 | 2 | 36 | 2 | 马克思主义学院 | 考试 |
| Z0050005 | 马克思主义与社会科学方法论 | 一 | 1 | 18 | 1 | 马克思主义学院 | 考试 |
| Z0242701 | 专业英语 | 一 | 2 | 36 | 2 | 王曼玲 外 教 | 考试 |
| Z0242702 | 专业英语 | 二 | 2 | 36 | 2 | 王曼玲 外 教 | 考试 |
| **学**  **位**  **核**  **心**  **课**  **程** | Z0243001 | 汉语作为第二语言教学法 | 二 | 4 | 72 | 4 | 王 晶 杨福亮 | 考试 |
| Z0243002 | 第二语言习得 | 三 | 2 | 36 | 2 | 赵焕改 王 晶 | 考试 |
| Z0243003 | 国外汉语课堂教学案例 | 二 | 2 | 36 | 2 | 赵焕改 罗 堃 | 考试 |
| Z0243004 | 中华文化与传播 | 一 | 2 | 36 | 2 | 刘晓玲 边思羽 | 考试 |
| Z0243005 | 跨文化交际 | 三 | 2 | 36 | 2 | 刘晓玲 魏梓秋 | 考试 |
| **拓**  **展**  **课**  **程** | **语**  **言**  **教**  **学**  **类** | Z0244001 | 汉语语言学导论 | 三 | 2 | 36 | 2 | 刘 珂 罗 堃 | 考查 |
| Z0244002 | 汉语语音与语音教学 | 一 | 2 | 36 | 2 | 刘 珂 罗 堃 | 考查 |
| Z0244003 | 汉语语法与语法教学 | 一 | 2 | 36 | 2 | 赵焕改 刘 珂 | 考查 |
| Z0244004 | 汉语词汇与词汇教学 | 一 | 2 | 36 | 2 | 杨同军 杨福亮 | 考查 |
| Z0244005 | 汉字与汉字教学 | 一 | 2 | 36 | 2 | 李 华 | 考查 |
| Z0244006 | 汉外语言对比 | 三 | 2 | 36 | 2 | 罗 堃 武和平 | 考查 |
| Z0244007 | 高级英语口语技能训练 | 二 | 2 | 36 | 2 | 王曼玲 外 教 | 考查 |
| Z0244008 | 对象国语言-俄语 | 二 | 2 | 36 | 2 | 韩苗苗 | 考查 |
| Z0244009 | 对象国语言-阿拉伯语 | 二 | 2 | 36 | 2 | 外聘 | 考查 |
| **教育与教**  **育管理类** | Z0244010 | 对象国汉语教学 | 四 | 2 | 36 | 4 | 杨同军 艾宏明 | 考查 |
| Z0244011 | 外语教育心理学 | 四 | 2 | 36 | 2 | 王曼玲 武和平 | 考查 |
| Z0244012 | 教学设计与管理 | 四 | 2 | 36 | 2 | 王 晶 李 乐 | 考查 |
| **文化类** | Z0244013 | 国别文化与跨文化交际实训 | 四 | 2 | 36 | 2 | 魏 鹏 魏梓秋 | 考查 |
| Z0244014 | 中外文化比较与传播对策培训 | 四 | 2 | 36 | 2 | 魏梓秋 张立群 | 考查 |
| Z0244015 | 中华典籍导读 | 四 | 2 | 36 | 2 | 张 颖 边思羽 | 考查 |
| Z0244016 | 世界汉学史与中国文化传播 | 四 | 2 | 36 | 2 | 张 颖 杨同军 | 考查 |
| **训**  **练**  **及**  **方**  **法**  **类** | Z0244017 | 专业文献导读与研究方法 | 三 | 2 | 36 | 2 | 武和平 魏 鹏 | 考查 |
| Z0244018 | 现代教育技术及汉语教学资源 | 三 | 2 | 36 | 2 | 艾宏明 魏 鹏 | 考查 |
| Z0244019 | 汉语测试与教学评估 | 三 | 2 | 36 | 2 | 赵焕改 杨同军 | 考查 |
| Z0244020 | 中华文化技能与传播（书法） | 二 | 2 | 36 | 2 | 包建新 | 考查 |
| Z0244021 | 中华文化技能与传播（太极拳） | 二 | 2 | 36 | 2 | 韩红娟 | 考查 |
| **总学分** | | 不低于38学分 | | | | | | | |

# 

# 汉语国际教育硕士专业学位外国留学生培养方案

（学科及专业代码：045300）

为适应专业学位研究生培养要求，规范培养工作，保证培养质量，西北师范大学遵循《教育部关于做好全日制硕士专业学位研究生培养工作的若干意见》精神，按照全国汉语国际教育硕士专业学位教育指导委员会制订的《全日制汉语国际教育硕士专业学位研究生指导性培养方案》，特制定本培养方案。

一、学科概况

西北师范大学是2009年经国务院学位委员会批准的[汉语国际教育](http://baike.baidu.com/view/2963619.htm" \t "_blank)硕士专业学位（Master of Teaching Chinese to Speakers of Other Languages,简称MTCSOL）教学单位之一，是甘肃省内唯一集本科生、研究生及留学生教育为一体的汉语国际教育专业。

本学科拥有一批高水平的对外汉语师资队伍，师资队伍专业结构、年龄结构、梯队结构和学缘关系合理。现有专任教师24人，其中教授3人，副教授7人；博士7人，在读博士4人；博士生导师1人，硕士研究生导师8人，甘肃省领军人才1人；60%以上的教师具有海外汉语教学经历，其中3人分别担任苏丹喀土穆大学或摩尔多瓦自由国际大学孔子学院中方院长职务。

本学科与美国中田纳西州立大学、土耳其法蒂赫大学、土耳其埃尔吉耶斯大学、日本福冈国际大学、摩尔多瓦自由国际大学、摩尔多瓦国立大学、韩国高丽大学、苏丹喀土穆大学、白俄罗斯国立师范大学等海外院校建立本科学生互换交流、教师教学科研成果交流等联系。

二、培养目标

培养了解中国，理解中华文化，具有较熟练的中国语言文化教学技能和跨文化交际能力，胜任汉语教学任务的专门人才。

三、培养方式

采用课程学习与汉语国际教育实践相结合，汉语国际教育与中华文化传播相结合,校内导师与校内外导师联合指导相结合的培养方式。

四、学制及学习年限

采用全日制学习方式，基本学制2年，最长学习年限5年。

五、研究方向

1.汉语国际教育的理论与方法研究

2.汉语本体研究与对外汉语教学

3.对外汉语教学

4.汉文化传播与跨文化交际研究

六、学分要求

汉语国际教育专业硕士研究生实行学分制，总学分不低于40学分。公共课、必修课和选修课32学分，教学实习6学分，专题讲座1学分，文化体验1学分。

1. 课程设置与教学计划（具体见课程设置及教学计划表）

以汉语教师的职业需求为目标，以突出实际应用为导向，围绕汉语教学能力、中华文化理解与中外文化融通能力以及跨文化交际能力的培养，形成以核心课程为主导、模块拓展为补充、实践训练为重点的课程体系。

（一）课程类型与学分分布

采用核心课程、拓展课程、训训练课程三种类型  
核心课程（含学位公共课）18学分  
拓展课程（分模块选修） 10学分  
训练课程 4学分  
专题讲座1学分，文化体验1学分，教学实习6学分，总学分40学分。

八、教学实习

包括汉语教学设计、观摩与实践，其中课堂教学实习不低于40学时。教学实习考核必须有实习单位和指导教师评估。

（一）实习安排：

在国内外各类学校及教育机构进行教学实习。实习阶段不得少于六个月或实习工作量必须达到240课时以上。

1. 实习管理：

1.实习期间，培养学校应安排教师进行指导，研究生要提交实习计划，撰写实习总结报告；

2.由实习单位出具考评意见，学生提交实习报告。

九、学位论文要求

学位论文选题能紧密结合汉语国际教育实践，有应用价值。学位论文形式可以是专题研究、调研报告、教学实验报告、典型案例分析、教学设计等。为提高应用研究的专业水平，国际汉语教学第一线（尤其是中小学）具有高级专业技术职务的专家、教师参与论文指导。对学位论文的评阅与审核实行导师初审，校内校外双盲审制度以保证专业学位研究生学位论文的规格和标准。

学位论文工作一般包括以下几个主要环节：论文选题、开题报告、中期考核、论文预答辩、论文评阅与答辩等。

1.论文选题

硕士生应在导师指导下，拟定论文选题范围。

2.论文开题报告

硕士生一般应于第三学期末或第四学期初完成开题报告。开题报告的审查应重点考查硕士生的文献收集、整理、综述能力和研究设计能力。

3.论文评阅与答辩

硕士生学位论文必须由导师认可，并经过查重系统检测和专家评阅认定合格后，方可进行答辩。

论文答辩应从论文选题与综述、研究设计、论文的逻辑性和规范性、工作量等方面重点考查论文是否使硕士生受到了系统、完整的研究训练。

论文答辩未通过者，应修改论文。答辩的具体要求详见按照《西北师范大学研究生学位(毕业)论文工作暂行规定》的要求执行。

附件：汉语国际教育硕士专业学位外国留学生课程设置与教学计划表

附件：

汉语国际教育硕士专业学位外国留学生课程设置与教学计划表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程**  **类别** | | **课程代码** | **课程名称** | **开课**  **学期** | **周**  **学时** | **总**  **学时** | **学**  **分** | **任课教师** | **考核**  **方式** |
| **必**  **修**  **课** | **公**  **共**  **必**  **修**  **课** | Z0243007 | 当代中国专题 | 一 | 2 | 36 | 2 | 魏 鹏 武和平 | 考试 |
| Z0243008 | 高级汉语综合 | 一 | 6 | 108 | 4 | 杨福亮 曹晓东 | 考试 |
| Z0244001 | 汉语与语言学导论 | 一 | 2 | 36 | 2 | 刘 珂 罗 堃 | 考试 |
| **学**  **位**  **核**  **心**  **课**  **程** | Z0243001 | 汉语作为第二语言教学法 | 二 | 4 | 72 | 4 | 王 晶 杨福亮 | 考试 |
| Z0243002 | 第二语言习得 | 三 | 2 | 36 | 2 | 赵焕改 王 晶 | 考试 |
| Z0243003 | 汉语课堂教学案例与分析 | 二 | 2 | 36 | 2 | 赵焕改 罗 堃 | 考试 |
| Z0243004 | 中华文化与传播 | 一 | 2 | 36 | 2 | 刘晓玲 边思羽 | 考试 |
| Z0243005 | 跨文化交际 | 三 | 2 | 36 | 2 | 刘晓玲 魏梓秋 | 考试 |
| **拓**  **展**  **课**  **程** | **语**  **言**  **类** | Z0244002 | 汉语语音与语音教学 | 一 | 2 | 36 | 2 | 刘 珂 罗 堃 | 考查 |
| Z0244003 | 汉语语法与语法教学 | 一 | 2 | 36 | 2 | 赵焕改 刘 珂 | 考查 |
| Z0244004 | 汉语词汇与词汇教学 | 一 | 2 | 36 | 2 | 杨同军 杨福亮 | 考查 |
| Z0244005 | 汉字与汉字教学 | 一 | 2 | 36 | 2 | 李 华 | 考查 |
| Z0244014 | 中外文化比较与传播对策培训 | 二 | 2 | 36 | 2 | 魏梓秋 魏 鹏 | 考查 |
| Z0244015 | 中华典籍导读 | 二 | 2 | 36 | 2 | 张 颖 边思羽 | 考查 |
| **教育**  **与教**  **学管**  **理类** | Z0244011 | 外语教育心理学 | 二 | 2 | 36 | 2 | 王曼玲 武和平 | 考查 |
| Z0244012 | 教学设计与管理 | 二 | 2 | 36 | 2 | 王 晶 李 乐 | 考查 |
| Z0244022 | 汉语测试与HSK专题 | 二 | 2 | 36 | 2 | 艾宏明 魏 鹏 | 考查 |
| **训练及方法类** | Z0244018 | 现代教育技术及汉语教学资源 | 一 | 2 | 36 | 2 | 艾宏明 魏 鹏 | 考查 |
| Z0244017 | 专业文献导读与研究方法 | 三 | 2 | 36 | 2 | 武和平 魏 鹏 | 考查 |
| Z0244020 | 中华文化技能与传播（书法） | 二 | 2 | 36 | 2 | 包建新 | 考查 |
| Z0244021 | 中华文化技能与传播（太极拳） | 二 | 2 | 36 | 2 | 韩红娟 | 考查 |
| **总学分** | | 不低于40学分 | | | | | | | |